**Информация об учебных планах реализуемых программ в 2019-2020 учебном году**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты дляреализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством просвещения Российской Федерации.

**В начальной школе** реализуются УМК «Перспективная начальная школа»

Выбор УМК обоснован тем, что:

Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;

 Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

 Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся. Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка. Организует различные виды деятельности школьника.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, иностранные языки.

Данный УМК позволяет:

· Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;

· Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем ии одноклассниками.

· Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы**

Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. **Учебные курсы обязательной части** представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране

Содержание образования второго уровня обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III уровне, их социального самоопределения и самообразования обучающихся. Основная задача - полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

· усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;

· формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;

· усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** направлена на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и групповые занятия, которые выполняют следующие основные функции:

· развитие содержания одного из обязательной части, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;

· удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям.

**Учебный план 10-11-х классов** МБОУ Митрофановской СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: общих учебных предметов для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным образовательным запросом.

Состав обязательной части определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов, а состав части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из индивидуального проекта и курсов по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Таким образом, на основании выбора обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями) определены 3 профиля обучения: физико- математический, социально-экономический, технологический.

**Физико-математический** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются физика, математика, информатика.

**Технологический профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, экономика, право.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов. Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами школы направлений УВР в процессе осуществления плана работы школы.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами.

Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК. Обязательный и максимальный объем учебной нагрузки соблюдается.